

Лист ознакомления с образовательной деятельностью					
ЧЕТВЕРГ		Дата: 16 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
НО Д	Вид Математика Тема: Птицы улетают		Назови одним словом Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Рассматривание наглядного пособия по теме недели. « Птицы весной» , «Кто как летает?» Д/И «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память. (воспринимать, произносить, различать звуки). Д/И «Волшебные ниточки» Цель; закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук.	Образовательная программа реализована полностью
	Вид Музыка Тема : по плану специалиста				
Прогрулка	Карточка №7		«Догони меня» Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Подгруппа детей.	Лопатки, формочки.	подпись воспитателя
	ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	СИ «Белая уточка» (книга 5 «Мудрое слово», с.5, 10)		<u>Индивидуальная работа:</u> Д/и «Звуковой лабиринт» Задача: закреплять умение определять место звука в слове. Аида, Ангелина	«Путешествие по городу» Задача: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. СИ Изготовление книжек – малышек с пословицами	подпись воспитателя
С/Р игра	«Почта» Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.				
Работа в двигательном центре	СИ «Горелки» Цель: упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.		<u>Совместная работа:</u> Работа с картиной « В магазине » Задача:9 этап работы с картиной. Л.Н. Толстой «Воробей и ласточки» Тирз-минутка (рифмовка) «Найди рифму» Задача: формировать умение находить слова-рифмы в прочитанном стихотворении. Создание «Умной книги» «Птицы весной»	«Найти предмет по сходству» Цель: Поиски похожего предмета.	
Работа в строительно-конструктивном центре	Конструктор – легио «Кормушка для птиц»				